

Fourth Edition Task List
Behavior Analyst Certification Board®

과제리스트 제 4 판

번역자:

양문봉(Daniel Moonbong Yang, Ed.D., Th.D.)

Disclaimer:

이 번역은 일반적인 참고 정보로 제공되는 것이다. 번역 과정에서 어감의 미묘한 차이가 용어선택에 영향을 줄 수 있을 것이다. BACB는 번역된 BACB 문서의 정확성을 보증하거나 보장하지 않는다.

Disclaimer:

These third-party translations are offered as a general reference. Nuances in translations may impact the selection of terminology. The BACB does not warrant or guarantee the accuracy of translated versions of BACB documents.

서문

BACB 과제리스트-제 4 판은 다음과 같이 세가지 영역으로 나뉜다:

- I. **첫째 영역인 기본적 행동분석 기술영역은** - 현역 행동분석가들이 내담자들에게 수행 수행할만한 과제들을 다룬다. 이 과제들은 기본적이며 흔히 사용되는 기술과 절차들이다.
- II. **둘째 영역인 내담자-중심의 의무 영역은** - 모든 내담자들에게 적용할 수 있는 과제들을 포함하고 있으며 대부분 응용 상황에 적용되는 내용들이다.
- III. **셋째 영역인 기초적 지식 영역은** -행동분석가로서의 활동을 시작하기에 앞서서 습득해야 할 개념들을 포함하고 있다. 본 영역에 소개된 각 리스트 내용은 치료자 혹은 중재자로서 수행 해야 할 과제라기 보다는 앞서 두 가지 영역에서 소개된 과제들을 수행하기 위해서 이해해야 할 기본 개념들을 수록 한 것이다

본 리스트는 주로 강사를 위한 자료로서 그리고 예비전문가들을 위한 학습자료서도 제공된 것이다. BCBA 혹은 BCaBA 자격 응시자들은 본 내용을 철저히 이해할 필요가 있다.

BCBA 혹은 BCaBA 자격시험에 출제되는 모든 문제들은 '기본적 행동분석 기술영역과 내담자-중심의 의무영역'에 수록된 과제리스트 내용과 연결되어 있다. 각 시험의 양식으로는 위의 두 영역에 소개된 모든 과제리스트 내용을 숙지했는지를 평가하는 문제 한 두 개가 포함되어 있다. '기초적 지식 영역'에서 소개된 리스트 내용은 직접적으로 출제되지는 않지만 과제들과 연관되어 간접적으로 평가하도록 출제될 것이다. 예를 들어, 둘째 영역인 '내담자-중심의 의무 영역'에서 소개된 J-11 업무인 '자극과 반응의 일반화를 위한 프로그램 구안하기'에 관한 문제는 셋째 영역인 '기초적 지식 영역'의 FK-36 인 '반응의 일반화를 정의하고 예를 들라'와 FK-37 인 '자극의 일반화를 정의하고 예를 들라'의 두 리스트 내용을 포함할 것이다

. 윤리와 전문가로서의 행동 기준은 과제리스트의 각 영역에 이미 포함되어 있다.

BACB의 '전문가 행동 강령 및 윤리 기준'과 '행동분석가의 책임 있는 행동을 위한 가이드라인'은 본 과제 리스트와 더불어 필수적으로 숙지해야 한다. BCBA 자격증 소지자들은 본 행동 강령에 따라 전문가로서 활동하며, 윤리 가이드라인에 입각해서 자신을 활동환경을 구축해야 한다. 응시자들은 상기한 문건들에 대해 철저히 숙지해야 하며 본 '과제 리스트-제 4 판'에 명시된 과제를 전문적으로 수행하는데 수반되는 윤리적 행동의 중요성 또한 유념해야 한다. 따라서 특정 과제 내용과 연관된 윤리적 이슈를 묻는 시험문제도 출제될 것이다

Section I: 기본적 행동분석 기술

A.	측정
A-01	빈도 측정하기
A-02	비율 측정하기(예를 들어: 단위 시간 당 빈도수)
A-03	지속시간 측정하기
A-04	지연시간 측정하기
A-05	반응간 시간 측정하기
A-06	발생율 측정하기
A-07	기준도달 시도수 측정하기
A-08	관찰자간 일치도 평가 및 해석하기
A-09	측정절차의 정확도와 신뢰도 평가하기
A-10	동간 그래프를 사용한 데이터의 설계, 구성, 해석하기
A-11	누가 기록을 사용한 데이터의 설계, 구성, 해석하기
A-12	연속 측정 절차의 설계 및 수행하기
A-13	비연속 측정 절차의 설계 및 수행하기(예: 부분 혹은 전체 간격, 순간적인 시간 표집)
A-14	선택 측정(Choice Measure) 절차의 설계 및 수행하기

B.	실험설계
B-01	중재방법들이 행동분석 특성에 맞는 지 여부를 평가하기 위하여 응용행동분석 (Baer, Wolf, & Risley, 1968)의 각종 차원 사용하기
B-02	행동분석에 관한 문헌에 수록된 연구물을 평가 및 해석하기
B-03	종속변인들에 대한 효과성을 검증하기 위하여 독립변인들을 체계적으로 환경설정하기
B-04	반전(Reversal) 설계방법 사용하기
B-05	교대중재(Alternating Treatments) 설계방법 사용하기
B-06	준거변동(Changing Criterion) 설계방법 사용하기
B-07	중다기초선(Multiple Baseline) 설계방법 사용하기
B-08	중다간헐(Multiple Probe) 설계방법 사용하기
B-09	혼합 설계방법 사용하기

B-10	중재모음의 효과적인 성분을 결정하기 위해서 요소분석(Component Analysis)을 실행하기
B-11	독립변인의 효과적 가치를 결정하기 위해서 파라미터 분석을 실행하기

C.	행동변화적 관점
C-01	강화를 사용할 때 일어날 수 있는 바람직하지 않은 영향에 대해 기술하고 계획하기
C-02	벌을 사용할 때 일어날 수 있는 바람직하지 않은 영향에 대해 기술하고 계획하기
C-03	소거를 사용할 때 일어날 수 있는 바람직하지 않은 영향에 대해 기술하고 계획하기

D.	행동 변화의 기초적 요소
D-01	정적/부적 강화 사용하기
D-02	적절한 강화 조건과 스케줄 사용하기
D-03	촉구와 촉구 용암법 사용하기
D-04	모델링과 모방 훈련방법 사용하기
D-05	행동형성법(Shaping) 사용하기
D-06	행동연쇄법(Chaining) 사용하기
D-07	과제분석 수행하기
D-08	개별시도 및 자유-작동적 환경(Free-operant arrangements) 사용하기
D-09	언어평가를 위한 기초로서 언어 작동행동 사용하기
D-10	에코익 훈련기법(Echoic Training) 사용하기
D-11	맨드 훈련기법(Mand Training) 사용하기
D-12	택트 훈련기법(Tact Training) 사용하기
D-13	인트라 버벌 훈련기법(Intraverbal Training) 사용하기
D-14	청자 훈련기법 사용하기(Listener Training)
D-15	벌 판별하기
D-16	정적/부적 벌 사용하기
D-17	적절한 벌 조건과 스케줄 사용하기
D-18	소거 사용하기
D-19	강화, 벌, 소거의 혼합형 사용하기
D-20	반응무관(시간-조건)강화 스케줄 사용하기-예, 비수반(유관)성 강화 제공하기
D-21	다양한 차별강화 사용하기(예: DRO, DRA, DRI, DRL, DRH)

E.	특정한 행동-교정 절차
E-01	동기조작이나 변별자극과 같은 선행사건 조작에 기초한 중재방법들을 사용하기
E-02	변별훈련절차 사용하기
E-03	지시어와 규칙 사용하기
E-04	수반(유관) 계약법 사용하기(예: 행동 계약서)
E-05	독립적, 상호종속적, 종속적 그룹수반 사용하기
E-06	자극 등가(stimulus equivalence) 절차 사용하기
E-07	행동적 계약의 효과를 위하여 계획하기
E-08	매칭법(Matching Law)을 사용하여 선택에 영향을 주는 요인 찾아내기
E-09	가장 가능성 높은 요구사항들을 순서대로 배열하기
E-10	프리맥 원리 사용하기
E-11	새롭게 조건화된 강화제와 벌제를 만들기 위한 짝짓기 절차법 사용하기
E-12	무오류 학습(Errorless learning) 절차 사용하기
E-13	샘플 매칭 절차 사용하기

F.	행동-교정 체계
F-01	자기 관리 전략 사용하기
F-02	토큰 경제와 다른 조건화된 강화체계 사용하기
F-03	직접 교수법(Direct Instruction) 사용하기
F-04	정밀 교수법(Precision Teaching) 사용하기
F-05	개별적 교수 체계법(Personalized systems of Instruction) 사용하기
F-06	우발적 교수법(Incidental Teaching) 사용하기
F-07	기능적 의사소통 훈련 사용하기
F-08	보완 대체 의사소통 훈련 사용하기

Section II: 소비자 중심의 책무들

G.	문제 확인하기
G-01	중재 초기에 제출된 기록들과 가능한 데이터들을 평가하기
G-02	소비자에게 영향을 줄 수 있는 신체적/의료적 변인들을 숙지하기
G-03	의뢰 시 제시된 문제점을 검증하기 위해서 소비자를 위한 예비평가과정 수행하기
G-04	비전문적인 용어를 사용하여 행동적 개념을 설명하기
G-05	개인적인 사건들을 포함한 행동을 행동분석적 용어(비유심론 관점의 용어)를 사용하여 기술/설명하기
G-06	소비자들에게 서비스를 지원하거나 제공하는 타 전문가들과 공조하여 행동분석적 서비스를 제공하기
G-07	응용행동분석의 전문적 역량 내에서만 실행하는데, 때론 자문, 감독, 훈련을 얻거나 필요에 따라서 의뢰한다.
G-08	행동분석서비스가 덜 필요할 수 있게 될 환경적 요소를 찾아내고 그러한 환경을 변화 시키기

H.	측정
H-01	행동의 측정 차원들과 관찰 및 기록 방법들을 포함한 대표적인 데이터를 얻어낼 수 있는 측정 방식을 선정하기
H-02	관찰 스케줄과 기록 시간을 선정하기
H-03	적절한 양적 관련성을 효과적으로 나타내는 데이터 표기방식을 선정하기
H-04	수준, 경향, 변동성의 변화를 평가하기

H-05	관찰된 변인들(세션들, 시간계열 간에 혹은 내에)사이의 시간적 관계를 평가하기
------	---

I.	평가
I-01	행동을 관찰하거나 측정할 수 있는 용어로 정의하기
I-02	환경적 변인들을 관찰하거나 측정할 수 있는 용어로 정의하기
I-03	개별화된 행동 평가절차를 설계/수행하기
I-04	총체적인 기능적 행동 평가절차를 설계/수행하기
I-05	관찰된 데이터를 조직화/분석/해석하기
I-06	새로 발생되고, 유지되고, 증가되고, 감소되는 각 행동들에 대한 제안사항을 전달하기
I-07	잠재적인 강화제를 찾아내기 위한 선호도 검사를 설계하고 수행하기

J.	중재
J-01	중재적 목표를 관찰하고 측정할 수 있는 용어로 기술하기
J-02	평가 결과와 가능한 한 최선의 과학적 증거에 기초한 잠재적인 중재방법들을 찾아내기
J-03	과제분석에 기초한 중재전략들을 선정하기
J-04	소비자 선호도에 기초한 중재전략들을 선정하기
J-05	소비자의 레퍼토리 내에 기초한 중재전략들을 선정하기
J-06	소비자의 지원적 환경에 기초한 중재전략들을 선정하기
J-07	소비자의 환경과 자원적 제약점을 감안한 중재전략들을 선정하기
J-08	중재의 사회적 타당성을 감안한 중재전략들을 선정하기
J-09	치료의 효과성을 검증하기 위한 실험설계를 사용할 때 실제적이고 윤리적으로 고려할 관점을 찾아내고 기술하기
J-10	특정 행동을 감소시키려 할 때, 새로 일으키거나 증가시킬 적절한 대체 행동을 선정하기
J-11	자극과 반응의 일반화를 위한 프로그램 구안하기
J-12	유지(Maintenance)를 위한 프로그램 구안하기
J-13	적절하다면 중재를 위한 목표로서 중추적 행동을 선정하기
J-14	후속적 생성학습(Generative Learning)을 촉진시키기 위한 교수절차를 준비하기

J-15	결정할 때는 다양한 유형으로 제시된 데이터에 기초하기
------	-------------------------------

K.	수행, 관리, 그리고 감독
K-01	행동적 서비스에 대한 지속적인 문서화 작업을 제공하기
K-02	행동변화 절차 수행의 책임을 갖고 있는 직원들의 행동을 지배하는 부수적 사항들을 확인하고 그것들을 기초로 중재방안을 구안하기
K-03	행동평가와 행동변화 절차 수행의 책임을 갖고 있는 직원들을 위한 역량강화 훈련을 설계하고 수행하기
K-04	효과적인 수행 감독 및 강화체계를 구안하여 수행하기
K-05	절차과정에서 정직성을 감독할 체계를 구안하여 수행하기
K-06	행동치료 직원에 대한 감독을 수행하기
K-07	행동 프로그램의 효과성을 평가하기
K-08	직접 혹은 간접적 소비자로부터 행동분석적 서비스를 위한 지원체계 구축하기
K-09	소비자가 일상적 환경에서 행동 역량 레퍼토리를 유지하고 나타낼 수 있도록 다른 사람들의 지원을 확보하기
K-10	서비스가 더 이상 필요치 않을 때 적절히 종결할 수 있도록 준비하기

Section III: 기초적 지식

행동분석의 철학적 관점에 따라 설명하고 수행하기	
FK-01	행동의 적법성
FK-02	선택이론(계통발생론, 개체발생론, 문화론)
FK-03	결정론
FK-04	경험주의
FK-05	절약(parsimony)
FK-06	실용주의
FK-07	행동의 환경적 설명(유심론에 반하여)
FK-08	근본주의와 방법론적 행동주의 차이를 구별하기
FK-09	행동의 개념적 분석, 행동의 실험적 분석, 응용행동분석, 그리고 행동적 서비스 제공을 구분하기
다음 내용을 정의하고 예를 들기:	
FK-10	행동, 반응, 반응군
FK-11	환경, 자극, 자극군
FK-12	자극등가(Stimulus Equivalence)
FK-13	반사적 관계(무조건자극-무조건반응)
FK-14	수동적 조건화(조건자극-조건반응)
FK-15	작동적 조건화
FK-16	수동행동-작동적 행동간의 상호작용
FK-17	무조건적 강화-일차적 강화
FK-18	조건적 강화-이차적 강화
FK-19	무조건적 벌
FK-20	조건적 벌
FK-21	강화와 벌 스케줄
FK-22	소거(extinction)
FK-23	자동적 강화와 벌
FK-24	자극 통제(Stimulus Control)
FK-25	단일 자극의 다중 기능
FK-26	무조건적 동기조작(Unconditioned Motivating Operations)
FK-27	조건화 된 동기조작(Conditioned Motivating Operations)

FK-28	전이적, 반사적, 대리적 동기조작
FK-29	변별자극과 동기조작을 구별하기
FK-30	동기조작과 강화효과를 구별하기
FK-31	행동 수반(유관)성(Behavioral Contingency)
FK-32	연속성(Contiguity)
FK-33	기능적 관계
FK-34	조건 변별
FK-35	자극 변별
FK-36	반응 일반화
FK-37	자극 일반화
FK-38	행동 대조
FK-39	행동 관성(Behavioral Momentum)
FK-40	매칭법(Matching Law)
FK-41	수반(유관)적 형성 행동(Contingency-shaped behavior)
FK-42	규칙-지배 행동(rule-governed behavior)
언어 행동들을 식별하기:	
FK-43	에코익 (Echoic)
FK-44	맨드 (Mand)
FK-45	택트 (Tacts)
FK-46	인트라버벌 (Intraverbal)
측정 관련 개념들	
FK-47	행동의 측정 가능한 치수방식을 찾아내기(예: 비율, 지속시간, 반응지속시간, 반응간 시간, 빈도)
FK-48	연속적 측정 절차를 사용할 때와 비연속적 측정절차를 사용할 때의 유리한 점과 불리한 점을 기술하기(예: 부분 및 전체 간격 기록, 순간시간 표집)

Copyright © 2012 by the Behavior Analyst Certification Board,[®] Inc. (“BACB[®]”), 모든 저작권은 Behavior Analyst Certification Board,[®] Inc. (“BACB[®]”)에 귀속되어 있고, 불법적인 복제 및 복사 그리고 미디어를 이용한 배포를 엄격히 규제합니다.

[®]The trademarks “Behavior Analyst Certification Board,[®] Inc.,” “BACB[®],” “Board Certified Behavior Analyst[®],” “BCBA[®],” “Board Certified Assistant Behavior Analyst[®],” and “BCaBA[®],”와 같은 상호와 명칭들은 철저히 BACB의 소유로서 불법적인 도용과 해석도 엄격히 규제합니다.