

注册行为技术员（RBT）胜任能力评估

Disclaimer: This translation is offered as a general reference. Nuances in translation may impact the selection of terminology. The BACB does not warrant or guarantee the accuracy of translated versions of BACB documents.

简介

行为分析师认证委员会（BACB）的“注册行为技术员（RBT）胜任能力评估”是对注册行为技术员资质的初始评估和每年评估的基础。以下是评估的操作说明：

评估人员的资质

- 必须具备认证行为分析师（BCBA）或者副认证行为分析师（BCaBA）的资质；并且
- 必须完成行为分析师认证委员会要求的关于督导的 8 小时培训课程；并且
- 评估人员与提供 40 小时注册行为技术员培训课程之人可以是同一个人

评估说明

- 初始（注册前）评估必须在完成 40 小时的注册行为技术员的培训内容以后才能完成
- 评估可以来自不同的评估人员
- 评估可以采取面对面或网络的形式
- 评估可以分多次完成
- 评估人员必须给候选人提供机会以展示每项能力，评估人员需要在每一项候选人展示的胜任能力旁边的方块里填写自己姓名的首字母。在候选人展示了所有技能领域的胜任能力后，评估人员应在评估表最后的核实部分签字。
- 评估人员必须在现场环境中直接观察候选人在与客户一起工作时是否有能力执行任务，也可以观察候选人为此评估特地制作的行为样本视频。如果情况不允许客户参与，可以采用角色扮演方式。但是不能仅仅采用角色扮演方式去评估所有的任务。在评估表格上必须注明每一个通过角色扮演展示的任务。
- 如果候选人尚未展示有能力执行某项具体任务，评估人员可以提供表现反馈，并允许候选人最早第二天再次测试。这个程序可以一直重复，直到候选人展示胜任能力为止。

- 表现反馈不能在技术能力的最后评定中给予。
- 对于组合在一起的能力（如 D-03, D-04, 和 D-05），候选人只需要展示其中一种胜任能力。
- 如果采用角色扮演形式评估任何任务，请在其旁边的“RP”一栏里面打叉。

注册行为技术员（RBT）直接观察评估的任务清单项目

A. 测量

- | | | |
|------|---------------------------------|------|
| A-02 | 实施连续测量程序（如频率，长度） | (RP) |
| A-03 | 实施非连续测量程序（如部分时距记录和全时距记录，瞬间时间取样） | |
| A-04 | 实施永久成果记录测量程序 | (RP) |
| A-05 | 输入数据并更新图表 | (RP) |

B. 评估

- | | | |
|------|--|------|
| B-02 | 实施偏好物评估 | (RP) |
| B-04 | 协助功能性评估程序
(可以通过让候选人收集 ABC 数据来评估，包括描述记录) | (RP) |

C. 能力的培养

- | | | |
|------|-----------------------------------|------|
| C-03 | 使用各种条件强化程序（如条件性/非条件性强化物，持续/间歇时间表） | (RP) |
| C-04 | 实施回合式教学程序 | |
| C-05 | 实施自然教学程序（如随机教学） | (RP) |
| C-06 | 实施任务分析和链接程序 | |
| C-07 | 实施辨别训练程序 | |
| C-08 | 实施刺激控制转换程序 | |
| C-09 | 实施刺激消退程序 | |
| C-10 | 实施辅助和辅助消退程序 | (RP) |

D. 降低问题行为

- | | | |
|------|-----------------------------------|------|
| D-03 | 实施各种以纠正前因为基础的干预方案，如动机/建立操作和区辨刺激 | |
| D-04 | 实施各种区别性强化程序，如区别性强化替代行为，区别性强化其他行为等 | (RP) |
| D-05 | 实施各种消退程序 | |
| D-06 | 根据操作规定实施各种危机和紧急情况处理程序 | (RP) |

E. 记录与报告

E-02 通过描述上课的情景来产生客观的课程记录 (RP)

F. 专业行为规范及其实践范围

F-02 对反馈做出恰当回应，并据此保持与提高工作水平 (RP)
(可以通过重点观察“对反馈做出恰当回应”方面来评估)

评论：

通过下面的签字，我证明候选人成功展示了以上我已签署之领域的胜任能力。

评估人员姓名：

评估人员签名 & 资质：

签署日期：

评估人员与技术员候选人的关系（选一项）： 雇主关系 合同关系

技术员候选人姓名：

技术员候选人签字：

签署日期：

如果需要请复印此页

关于注册行为技术员（RBT）的可选择面试评估任务清单项目

如果评估人员要以独立于胜任能力评估的方法来评估这些任务，以下列出的任务，可以仅作为提供信息之用。为了获得注册行为技术员（RBT）的资质，这些任务会通过注册行为技术员资质考试而得到评估。

A. 测量

A-01 描述如何准备收集数据

B. 评估

B-01 定义并提供用可观察和可测量之语言描述行为和环境的例子

B-03 描述你将如何协助个别化的评估程序（如基于课程的评估，发展性评估或社交能力评估）

C. 能力的培养

C-01 确认书面的能力培养计划中的重要部分

C-02 描述如何根据能力培养计划的要求来准备课程

C-11 描述如何实施泛化和维持程序

C-12 解释如何协助对有关利益人员（如家庭成员，照顾者和其他专业人员）的培训

D. 降低问题行为

D-01 确认书面的降低问题行为计划中的重要部分

D-02 描述行为的常见功能

E. 记录与报告

E-01 报告可能影响客户的其他因素（如生病，搬家，药物等）

F. 专业行为规范及其实践范围

F-01 描述注册行为技术员在提供服务体系中的角色

F-03 解释如何在权限范围内与有关利益人员（如家庭成员，照顾者和其他专业

人员)沟通

F-04 确认保持专业界限的方法 (如避免多重关系, 利益冲突, 与社交媒体的接触等)

F-05 确认维护客户尊严的方法