

Quarta edició del Llistat de Tasques  
Behavior Analyst Certification Board®



**Llistat de Tasques, Quarta Edició**

**Versió en Català<sup>1</sup>**

**Descàrrega de responsabilitat**

Aquestes traduccions terceres s'ofereixen com una referència general. Matissos en traduccions poden afectar la selecció de la terminologia. La BACB no garanteix l'exactitud de les versions traduïdes de documents BACB.

**Introducció:**

El llistat de tasques de la BACB, Quarta Edició, està organitzada en tres seccions principals:

- I. La primera secció, **Conductes Bàsiques d'Habilitats Analítiques**, comprèn tasques que un analista de conducta a la seva pràctica funcionarà amb alguns, però probablement, no amb tots els clients. Aquestes tasques representen habilitats y procediments bàsics, habitualment utilitzats.
- II. La segona secció, **Responsabilitats focalitzades en el client**, inclou tasques relacionades amb el treball amb tots els clients i s'han d'aplicar a la majoria de les situacions.
- III. La tercera secció, **Coneixement bàsic**, engloba conceptes que haurien de estar assolits abans d'introduir-se en la pràctica como analista de conducta. Els temes que apareixen en aquesta secció no són tasques que un metge podria realitzar,

---

<sup>1</sup> *Disclaimer: These translations are offered as a general reference. Nuances in translations may impact the selection of terminology. The BACB does not warrant or guarantee the accuracy of the terms.* Descàrrec de responsabilitat: Aquestes traduccions s'ofereixen com una referència general. Subtiletes en la traducció poden influenciar la selecció de terminologia. La BACB no garanteix la precisió dels termes utilitzats.

sinó que són conceptes bàsics que s'han de comprendre amb l'objectiu de poder realitzar les tasques incloses en les dues primeres seccions.

Aquest llistat es proporciona principalment com un recurs pels instructors y com una eina d'estudi per tots els candidats. Els candidats a les credencials BCBA i BCaBA han de tenir un coneixement profund d'aquests temes.

Totes les preguntes dels exàmens BCBA i BCaBA estan vinculats a les tasques enumerades en les conductes bàsiques de les habilitats analítiques i les responsabilitats focalitzades en el client. Cada formulari d'examen estarà format per una o dues preguntes que avaluen el coneixement del candidat de cada tasca d'aquestes dues seccions. Els temes que apareixen en la secció de *Coneixements fonamentals* no seran avaluats directament amb un nombre específic de preguntes; sinó que, s'apreciaran indirectament mitjançant preguntes sobre les tasques relacionades. Per exemple, una pregunta de la prova sobre la taxa de Responsabilitats focalitzades en el client J-11 “ Programa d'estímul i generalització de la resposta” podria fer referència a l'article 35 de *Coneixement Fonamentals*: “ definir i proporcionar exemples de generalització de la resposta” o el tema 37: “ definir i proporcionar exemples de generalització de l'estímul”.

L'Ètica i la conducta professional es subsumen dins de cada secció del llistat de tasques. El codi **Ètic i Professional del Compliment pels Analistes de Conducta** és un document complementari essencial pel llistat de tasques. Els titulars certificats de la BACB han d'exercir amb el compliment d'aquest codi. S'espera que els candidats tinguin un enteniment complert d'aquest document, inclòs, però no limitat a la importància de la conducta ètica y la seva relació amb la pràctica professional de les tasques identificades en el Llistat de tasques, Quarta edició. Com a resultat, les preguntes que inclouen qüestions ètiques relacionades amb les tasques específiques, apareixeran a l'examen.

### **Secció I: Habilitats analític-conductuals bàsiques.**

#### **A Mesura**

A-01 Mesurar la freqüència (recompte de respostes).

- A-02 Mesurar la tasa ( respostes per unitat de temps).
- A-03 Mesurar la duració.
- A-04 Mesurar la latència.
- A-05 Mesurar el temps entre respostes.
- A-06 Mesurar el percentatge d'ocurrències.
- A-07 Mesurar els assatjos fins arribar a criteri.
- A-08 Determinar el nivell d'acord entre observadors.
- A-09 Avaluar la precisió i la fiabilitat dels procediments de mesura.
- A-10 Dissenyar, representar gràficament i interpretar dades utilitzant gràfiques d'interval constant.
- A-11 Dissenyar, representar gràficament i interpretar dades utilitzant un registre acumulatiu.
- A-12 Dissenyar i aplicar mètodes observacionals continous (p.ex. registre d'events).
- A-13 Dissenyar i aplicar mètodes observacionals discontinuos (p.ex. registre d'interval parcial i total, mostreig momentani).
- A-14 Dissenyar i aplicar mètodes per mesurar la conducta d'elecció.

## **B Disseny Experimental**

- B-01 Utilitzar les dimensions de l'anàlisi aplicat a la conducta (Baer, Wolf & Risley, 1968) per avaluar les intervencions i determinar si són o no analítiques conductuals.
- B-02 Revisar la literatura rellevant i interpretar articles de la literatura analític-conductual.
- B-03 Manipular variables independents a fi de demostrar els seus efectes en variables dependents.
- B-04 Utilitzar dissenys de retirada.
- B-05 Utilitzar dissenys alternants també coneguts com multielement, de tractaments simultanis o de programes múltiples o concurrents.
- B-06 Utilitzar dissenys de criteri canviant.
- B-07 Utilitzar dissenys de línia base múltiple.
- B-08 Utilitzar dissenys de línia base múltiple per sondejos.

- B-09 Utilitzar combinacions d'elements de diferents dissenys.
- B-10 Realitzar un anàlisi de components (p.ex. determinar els components efectius d'un paquet d'intervenció).
- B-11 Realitzar un anàlisi paramètric, és a dir, determinar els valors paramètrics de les conseqüències, com per exemple la seva duració o magnitud.

### **C Consideracions relatives al canvi de conducta**

- C-01 Identificar i preparar-se pels possibles efectes no desitjats del reforçament.
- C-02 Identificar i preparar-se pels possibles efectes no desitjats del càstig.
- C-03 Identificar i preparar-se pels possibles efectes no desitjats de l'extinció.

### **D Elements fonamentals del canvi de conducta**

- D-01 Utilitzar el reforçament positiu i negatiu.
- D-02 Utilitzar programes de reforçament ajustant els seus paràmetres.
- D-03 Utilitzar ajudes i procediments d'esvaniment de les ajudes.
- D-04 Utilitzar el modelatge i imitació.
- D-05 Utilitzar el moldejament.
- D-06 Utilitzar l'encadenament.
- D-07 Portar a terme un anàlisi de tasques.
- D-08 Aplicar procediments sota assatjos discrets o sota operant lliure.
- D-09 Utilitzar operants verbals per avaluar el llenguatge.
- D-10 Establir control d'estímul ecoic.
- D-11 Utilitzar l'entrenament de mandos.
- D-12 Utilitzar l'entrenament de tactos.
- D-13 Utilitzar l'entrenament intraverbal.
- D-14 Entrenar el repertori d'oïent.
- D-15 Identificar i utilitzar estímuls punitius.
- D-16 Utilitzar càstig positiu i negatiu.
- D-17 Utilitzar programes de càstig ajustant als seus paràmetres.
- D-18 Utilitzar extinció.
- D-19 Utilitzar combinacions de reforçament, càstig i extinció.
- D-20 Utilitzar programes de reforçament independents de la resposta o del temps fix ( reforçament no contingent).

D-21 Utilitzar reforçament diferencial ( de tases altes, de conductes alternatives, de conductes incompatibles, de tases baixes, d'altres conductes).

## **E Procediments específics de canvi de conducta**

- E-01 Utilitzar intervencions sobre antecedents com a variables motivacionadores i estímuls discriminatius.
- E-02 Utilitzar procediments d'entrenament en discriminació.
- E-03 Utilitzar instruccions i regles.
- E-04 Utilitzar contractes de contingències (p.ex. contractes conductuals).
- E-05 Utilitzar contingències grupals independents, interdependents i dependents.
- E-06 Utilitzar procediments d'equivalència d'estímuls.
- E-07 Planificar els possibles efectes del contrast conductual ( consistència en l'aplicació d'un procediment).
- E-08 Aplicar la llei d'igualació i reconèixer els factors que afecten a la conducta d'elecció.
- E-09 Establir demandes d'alta i baixa probabilitat per incrementar o reduir la conducta.
- E-10 Utilitzar el principi de Premack.
- E-11 Utilitzar procediments d'emparellament per establir nous reforçadors condicionats (p.ex. persones, fitxes, elogis o activitats).
- E-12 Utilitzar procediments d'aprenentatge sense errors.
- E-13 Utilitzar procediments d'igualació a la mostra.

## **F Sistemes de canvi de conducta**

- F-01 Utilitzar estratègies de promoció d'autonomia personal.
- F-02 Utilitzar economia de fitxes i altres sistemes que utilitzen reforçament condicionat.
- F-03 Utilitzar instrucció directa.
- F-04 Utilitzar aprenentatge de precisió.
- F-05 Utilitzar sistemes personalitzats d'instrucció.
- F-06 Utilitzar tècniques d'aprenentatge incidental.
- F-07 Utilitzar procediments d'entrenament en comunicació funcional.

F-08 Utilitzar sistemes d'augment de la comunicació.

## **Secció II: Responsabilitats amb el client**

### **G Identificació del problema**

- G-01 Revisar les dades disponibles ( punt on inclouen les següents passes: revisar la identitat del client, rebre la demanda, comprovar el motiu de consulta, administrar qüestionaris i escales conductuals i realitzar entrevistes).
- G-02 Valorar variables biològiques que poden estar afectant al client.
- G-03 Realitzar una avaluació preliminar del client a fi de comprovar el problema pel que ha estat el motiu de consulta.
- G-04 Explicar conceptes conductuals utilitzant un llenguatge senzill.
- G-05 Descriure i explicar la conducta, fent referència a fets privats en termes analítics-conductuals sense recórrer a termes metal·listes.
- G-06 Oferir serveis conductuals en col·laboració amb altres persones que recolzen o donen serveis als clients.
- G-07 Limitar la nostra pràctica professional a les nostres àrees de competència dins de l'anàlisi aplicat de la conducta. Sempre que sigui l'escenari, es realitzaran consultes, supervisions o formacions o bé es derivarà el client a un altre professional.
- G-08 Identificar i realitzar els canvis ambientals necessaris que redueixin la necessitat de serveis analítics- conductuals.
- ### **H Mesura**
- H-01 Seleccionar un sistema de mesura per obtenir dades representatives tenint en compte les dimensions de la conducta i la logística implicada en l'observació i el registre de la conducta.
- H-02 Establir un calendari d'observació i els períodes en els que es durà a terme.
- H-03 Seleccionar una forma de presentar les dades que permeti transmetre de forma efectiva les relacions quantitatives observades.
- H-04 Avaluar els canvis de nivell, tendència i variabilitat.
- H-05 Avaluar les relacions temporals entre les variables observades entre varies

sessions i dins d'una mateixa sessió. També, avaluar les relacions que s'estableixen al llarg del temps quan es realitzen sessions múltiples (sèries temporals).

## **I. Avaluació**

- I-01 Definir la conducta en termes observables y mesurables.
- I-02 Definir les variables ambientals en termes observables y mesurables.
- I-03 Dissenyar i implementar procediments individualitzats d'avaluació conductual.
- I-04 Dissenyar i implementar procediments d'avaluació funcional de la conducta.
- I-05 Organitzar, analitzar i interpretar les dades observades.
- I-06 Realitzar recomanacions relatives a les conductes que deuen ser establides, mantingudes, augmentades o disminuïdes.
- I-07 Dissenyar i realitzar una avaluació de preferències per identificar reforçadors positius.

## **J. Intervenció**

- J-01 Declarar quins són els resultats que s'esperen de la intervenció en termes observables i mesurables.
- J-02 Identificar possibles estratègies d'intervenció d'acord als resultats d'avaluació i a la evidència científica disponible.
- J-03 Seleccionar les estratègies d'intervenció d'acord a un anàlisi de tasques.
- J-04 Seleccionar les estratègies d'intervenció d'acord a les preferències del client.
- J-05 Seleccionar les estratègies d'intervenció d'acord al repertori de conductes presents.
- J-06 Seleccionar les estratègies d'intervenció d'acord al recolzament que rep el client del seu entorn.
- J-07 Seleccionar les estratègies d'intervenció d'acord a les limitacions ambientals o de recursos.
- J-08 Seleccionar les estratègies d'intervenció d'acord a la validesa social.
- J-09 Identificar i solucionar qüestions ètiques quan utilitzem dissenys

- experimentals necessaris per demostrar l'efectivitat del tractament.
- J-10 Quan desitgem disminuir una conducta, seleccionar una conducta alternativa acceptable que deu ser establerta o incrementada.
- J-11 Programar la generalització d'estímul i de resposta.
- J-12 Programar el manteniment de l'efecte de la intervenció.
- J-13 Seleccionar inflexions conductuals com objectius de la intervenció.
- J-14 Establir procediments instruccionals que promoguin aprenentatges generatius.
- J-15 Interpretar i recolzar les decisions en base de les dades mostrades en diferents formats.
- K. Aplicació, gestió i supervisió**
- K-01 Oferir documentació relativa als serveis conductuals que s'estiguin aplicant.
- K-02 Identificar les contingències que controlin la conducta de les persones responsables d'aplicar els procediments de canvi de conducta i dissenyar, basant-se en això, intervencions per aquestes persones.
- K-03 Dissenyar i utilitzar l'entrenament basat en competències amb les persones responsables de realitzar l'avaluació conductual y els procediments de canvi de conducta.
- K-04 Dissenyar i utilitzar sistemes per monitoritzar la integritat del tractament.
- K-05 Dissenyar i utilitzar sistemes efectius per monitoritzar la integritat del tractament.
- K-06 Oferir supervisió a les persones que apliquen procediments de modificació de conducta.
- K-07 Avaluar la efectivitat d'un programa.
- K-08 Recolzar a les persones implicades directa i indirectament en els serveis de modificació de conducta.
- K-09 Assegurar el recolzament a altres persones que mantenen els repertoris conductuals del client en contextos naturals.
- K-10 Programar la finalització del servei quan deixen ser necessaris.

### **Secció III: Coneixements Adicionals**



**Explicar i comportar-se segons les assumpcions filosòfiques de l'anàlisi de conducta.**

- FK-01 La conducta està sotmesa a lleis.
- FK-02 Seleccionisme (filogenètic, ontogenètic i cultural).
- FK-03 Determinisme.
- FK-04 Empirisme.
- FK-05 Parsimonia.
- FK-06 Pragmatisme.
- FK-07 Explicacions ambientals de la conducta ( contràriament a explicacions mentalistes).
- FK-08 Diferenciar entre conductisme radical, conductisme metodològic i estructuralisme.
- FK-09 Diferenciar entre l'anàlisi de conducta experimental, aplicat i les tecnologies conductuals.  
Definir i donar exemples de:
- FK-10 Conducta, resposta, classes de respostes.
- FK-11 Ambient, estímul i classe d'estímuls.
- FK-12 Equivalència d'estímuls.
- FK-13 Relacions responents (estímul i resposta incondicionada).
- FK-14 Condicionament responent (estímul i resposta condicionada).
- FK-15 Condicionament operant.
- FK-16 Interaccions operant-responent.
- FK-17 Reforçament incondicionat
- FK-18 Reforçament condicionat
- FK-19 Càstig incondicionat.
- FK-20 Càstig condicionat.
- FK-21 Programes de reforçament i càstig.
- FK-22 Extinció.
- FK-23 Contingències automàtiques ( el condicionament es dona en absència de contingències artificials).
- FK-24 Control d'estímul ( estímul delta, estímul discriminatiu).
- FK-25 Efectes múltiples d'un mateix estímul.
- FK-26 Operacions motivadores incondicionades.

- FK-27 Operacions motivadores condicionades.
- FK-28 Operacions motivadores transitives, reflexives i de substitució.
- FK-29 Diferències entre estímul discriminatiu i operacions motivadores .
- FK-30 Diferenciar entre els efectes de reforçament i de les operacions motivadores .
- FK-31 Contingències conductuals.
- FK-32 Contigüïtat o immediatesa.
- FK-33 Relacions funcionals.
- FK-34 Discriminacions condicionals.
- FK-35 Discriminacions d'estímuls.
- FK-36 Generalització de resposta.
- FK-37 Generalització d'estímul.
- FK-38 Contrast conductual.
- FK-39 Moment conductual.
- FK-40 Llei d'igualació.
- FK-41 Conductual modelada per les contingències.
- FK-42 Conducta governada per regles.

### **Diferenciar entre operants verbals i no verbals**

- FK-43 Ecoïques i imitació.
- FK-44 Mandos
- FK-45 Tactos
- FK-46 Intraverbals

### **Conceptes relatius a la mesura**

- FK-47 Identificar les dimensions mesurables de la conducta (p.ex.tasa, duració, latència o temps entre respostes).
- FK-48 Identificar els avantatges e inconvenients de l'ús de procediments continus i discontinus de mesura (p.ex. registre d'interval parcial i total, mostratge momentani).