

Αξιολόγηση Επάρκειας για Εγγεγραμμένο Θεραπευτή Συμπεριφοράς (Registered Behavior Technician)

Εισαγωγή

Η Αξιολόγηση Επάρκειας για Εγγεγραμμένο Θεραπευτή Συμπεριφοράς της Επιτροπής Πιστοποίησης Αναλυτών Συμπεριφοράς (ΕΠΑΣ) είναι η βάση για το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις και απαραίτητη προϋπόθεση για την ανανέωση της πιστοποίησης για τους Θεραπευτές Συμπεριφοράς. Οι οδηγίες χορήγησης της αξιολόγησης αναγράφονται παρακάτω:

Προσόντα του Αξιολογητή

- ⇒ Πρέπει να κατέχει την πιστοποίηση του τίτλου ΠΑΣ/ΠΑΣ-Δ(BCBA/BCBA-D), ΠβΑΣ (BCaBA), ή FL-CBA
- ⇒ Πρέπει να έχει ολοκληρώσει την δωρη εκπαίδευση βασισμένη στη γενική περιγραφή του [Προγράμματος Εκπαίδευσης Εποπτών της Επιτροπής Πιστοποίησης Αναλυτών Συμπεριφοράς \(ΕΠΑΣ\)](#), και
- ⇒ Πρέπει να είναι το ίδιο άτομο που παρέδωσε το 40ωρο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Θεραπευτών Συμπεριφοράς, και
- ⇒ Δεν πρέπει να σχετίζεται ή να είναι υφιστάμενος ή εργαζόμενος του υποψήφιου ή Θεραπευτή Συμπεριφοράς.

Οδηγίες Αξιολόγησης

- ⇒ Η αρχική (πριν την πιστοποίηση) αξιολόγηση πρέπει να ολοκληρωθεί μετά το τέλος του 40ωρου Προγράμματος Εκπαίδευσης Θεραπευτών Συμπεριφοράς.
- ⇒ Η αξιολόγηση μπορεί να πραγματοποιηθεί από περισσότερους από έναν αξιολογητή.
- ⇒ Η αξιολόγηση μπορεί να πραγματοποιηθεί δια ζώσης ή απ' ευθείας μέσω διαδικτύου.
- ⇒ Η αξιολόγηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε πολλαπλές συναντήσεις.
- ⇒ Ο/οι αξιολογητής/ές πρέπει να παρέχει/ουν μια ευκαιρία στον υποψήφιο ή Θεραπευτή Συμπεριφοράς να επιδείξει την κάθε δεξιότητα, κατόπιν να βάλει τα αρχικά του ονόματός του δίπλα στο κουτί της κάθε δεξιότητας, να σημειώσει είτε το κουτί " Δια ζώσης" είτε το κουτί " Παιχνίδι ρόλων" για την επιμέρους δεξιότητα και να υπογράψει τη βεβαίωση στο τέλος της αξιολόγησης, εφόσον το άτομο έχει επιδείξει με επάρκεια την κάθε δεξιότητα.
- ⇒ Ο/οι αξιολογητής/ές πρέπει να παρατηρεί/ουν απ' ευθείας τον υποψήφιο ή Θεραπευτή Συμπεριφοράς να εκτελεί το έργο επαρκώς με πραγματικό περιστατικό. Η παρακολούθηση βίντεο με δείγματα εργασίας είναι αποδεκτή, εφόσον οι βιντεοσκοπήσεις έγιναν για τον σκοπό της αξιολόγησης. Μπορεί να

χρησιμοποιηθούν συγκεκριμένα σενάρια για παιχνίδι ρόλων, όταν οι συνθήκες δεν επιτρέπουν την επίδειξη μιας δεξιότητας σε πραγματικό χρόνο με περιστατικά. Εντούτοις, δεν είναι δυνατόν να διεξαχθεί η αξιολόγηση μόνο μέσω παιχνιδιού ρόλων για το σύνολο των δεξιοτήτων. Κάθε εργασία που επιδεικνύεται μέσω παιχνιδιού ρόλων, θα πρέπει να αναγράφεται ως τέτοια στη φόρμα αξιολόγησης.

- ⇒ Αν ένας υποψήφιος ή Θεραπευτής Συμπεριφοράς δεν επιδείξει με επάρκεια κάποιο συγκεκριμένο έργο, ο/οι αξιολογητής/ές οφείλει να δώσει ανατροφοδότηση για την απόδοσή του και να επιτρέψει στο άτομο να αξιολογηθεί ξανά, όχι νωρίτερα όμως από την επόμενη μέρα. Αυτή η διαδικασία μπορεί να επαναληφθεί μέχρι ο αξιολογούμενος επιδείξει επάρκεια σε όλους τους τομείς.
- ⇒ Ανατροφοδότηση της απόδοσης ενδέχεται να μη δοθεί κατά την τελική αξιολόγηση της επάρκειας δεξιοτήτων
- ⇒ Για τους τομείς που περιλαμβάνουν ποικίλες δεξιότητες (π.χ. τομέας 2, 7, & 8), ο υποψήφιος ή Θεραπευτής Συμπεριφοράς χρειάζεται να επιδείξει επάρκεια μόνο σε μία από αυτές τις δεξιότητες.
- ⇒ Οι αξιολογητές μπορούν να δημιουργήσουν τη δική τους έκδοση για τη φόρμα αξιολόγησης επάρκειας για Θεραπευτή Συμπεριφοράς. Αυτές οι εναλλακτικές φόρμες πρέπει να περιέχουν όλα από τα παρακάτω στοιχεία:
 - Τους τομείς της λίστας δεξιοτήτων Θεραπευτή Συμπεριφοράς καταγεγραμμένους ξεχωριστά (βάση της φόρμας)
 - Ένα πεδίο σχολιασμού συγκεκριμένων πληροφοριών από την αξιολόγηση
 - Μία επικύρωση στο τέλος της αξιολόγησης που θα συμπεριλαμβάνει:
 - Το όνομα του αξιολογητή, την υπογραφή του, τα διαπιστευτήριά του και την ημερομηνία υπογεγραμμένη
 - Τη σχέση του αξιολογητή με τον υποψήφιο/ Θεραπευτή Συμπεριφοράς (π.χ. εργοδότης, ανεξάρτητος)

Όνομα υποψηφίου ή ΕΘΣ: _____

Ημερομηνία: _____

Μέτρηση

Δεξιότητα		Αρχικά	Μορφή Αξιολόγησης (επιλογή ενός)
1	Εφαρμογή μέτρησης εμφάνισης μιας συμπεριφοράς (π.χ. συχνότητα, διάρκεια)		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων
2	Εφαρμογή μέτρησης χρονικού διαστήματος μιας συμπεριφοράς (π.χ. καταγραφή κατά ολόκληρο ή μερικό χρονικό διάστημα και κατά δείγμα χρόνου)		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων
	Εφαρμογή μετρήσεων μόνιμου αποτελέσματος στο περιβάλλον		
3	Εισαγωγή γραφικών δεδομένων, δημιουργία και ενημέρωση γραφημάτων		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων

Αξιολόγηση

Δεξιότητα		Αρχικά	Μορφή Αξιολόγησης (επιλογή ενός)
4	Διεξαγωγή αξιολογήσεων προτίμησης ενισχυτών		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων
5	Συμμετοχή στη διεξαγωγή μιας Αξιολόγησης (Περιγραφικής και Λειτουργικής)		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων

Κατάκτηση Νέων Δεξιοτήτων

Δεξιότητα		Αρχικά	Μορφή Αξιολόγησης (επιλογή ενός)
6	Χρήση διαδικασιών ενίσχυσης (π.χ. πρωτογενής και δευτερογενής ενίσχυση, συνεχή/ασυνεχή προγράμματα ενίσχυσης)		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων
7	Εφαρμογή διαδικασιών διδασκαλίας διακριτών δοκιμών		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων
	Εφαρμογή διαδικασιών ελεύθερης χρήσης δράσεων και εκπαίδευσης εντός φυσικών συνθηκών (π.χ. κατ' ευκαιρίαν διδασκαλία)		
	Εφαρμογή τεχνικών των αλυσιδωτών δράσεων		
8	Εφαρμογή εκπαίδευσης μέσω διάκρισης		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων
	Εφαρμογή διαδικασιών για τον έλεγχο ερεθισμάτων		
	Εφαρμογή τεχνικών για την απόσυρση ερεθίσματος		
	Χρήση βοηθημάτων και τεχνικών απόσυρσης βοηθημάτων		

Μείωση Συμπεριφοράς

Δεξιότητα		Αρχικά	Μορφή Αξιολόγησης (επιλογή ενός)
9	Εφαρμογή προγενόμενων παρεμβάσεων, όπως είναι η διαμόρφωση παρωθητικής διαδικασίας και διακριτών ερεθισμάτων δοκιμών		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων
	Εφαρμογή διαδικασιών ενίσχυσης με στόχο την αποδυνάμωση της συμπεριφοράς (π.χ. Διαφορική Ενίσχυση Εναλλακτικής Συμπεριφοράς, Διαφορική Ενίσχυση άλλων Συμπεριφορών)		
	Χρήση απόσβεσης		
10	Εφαρμογή τεχνικών διαχείρισης κρίσεων/ επείγουσων καταστάσεων βάσει πρωτοκόλλου		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων

Τήρηση Φακέλου και Σύνταξη Γραπτών Αναφορών

Δεξιότητα		Αρχικά	Μορφή Αξιολόγησης (επιλογή ενός)
11	Αντικειμενικές καταγραφές αναφοράς της συνεδρίας με περιγραφή της διεξαγωγής αυτής		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων

Επαγγελματική Συμπεριφορά και Πεδίο Εφαρμογής της Πρακτικής

Δεξιότητα		Αρχικά	Μορφή Αξιολόγησης (επιλογή ενός)
12	Θετική ανταπόκριση στην ανατροφοδότηση από τον επόπτη και διατήρηση ή και βελτίωση της επίδοσής του/της βάσει αυτής (Ενδέχεται να αξιολογηθεί μέσω παρατήρησης, δίνοντας έμφαση στην παράμετρο 'θετική ανταπόκριση')		___ Με περιστατικό ___ Με παιχνίδι ρόλων

Σχόλια

Υπογράφοντας παρακάτω πιστοποιώ ότι οι προαναφερόμενες δεξιότητες επιδείχθηκαν επιτυχώς από τον υποψήφιο ή ΕΘΣ.

Όνομα Αξιολογητή:

Τίτλος Πιστοποίησης:

Υπογραφή Αξιολογητή:

Ημερομηνία:

Σχέση Αξιολογητή με Αξιολογούμενο(επιλέξτε ένα):

___ Εργοδότης

___ Ελευθ. Επαγγελματία